

Bitte beachten Sie, dass die folgenden Informationen vorläufig und Änderungen vorbehalten sind.

Donnerstag, 21.11.2024 – Vorabendveranstaltung

15:30	Einlass
16:00	<p>Begrüßung und Einleitung Kathrin-Theresa Madl und Christoph Schreder (Geschäftsführung Jungösterreich)</p> <p>Grußwort Alexander Van der Bellen, Bundespräsident</p>
16:15	Lesen und ADHS – Kamingespräch zwischen Frau Michaela Hartl und Herrn Philipp Nussböck (ÖBV)
17:15	Vortrag „Atlas der Sternenhimmel und Schöpfungsmythen der Menschheit“ mit anschließender Fragerunde PD Dr. Mag. Raoul Schrott
18:15	Verabschiedung und Ausblick auf den nächsten Tag Kathrin-Theresa Madl und Christoph Schreder (Geschäftsführung Jungösterreich)
18:30	Ende der Veranstaltung am ersten Tag


Freitag, 22.11.2024

11:45	Einlass					
12:00	Begrüßung durch Jungösterreich, WWF, SOS und BUCHKLUB Kathrin-Theresa Madl und Christoph Schreder (Jungösterreich) Nora Deinhammer (SOS) Florian Krb (WWF) Lydia Grünzweig (BUCHKLUB)					
12:15 – 13:15	„Interkulturelles Lernen im Rahmen der Literatur“ Dr. Brigitte Scholz (stay.together) Mag. Dr. Antonia Bachinger (IQS), HS-Prof. Mag. Dr. Christian Aspalter (Institutsleiter PH Wien), Dr. Vesna Bjegač (Ludwig-Maximilians-Universität München)					
		Diagnosetool	Digitalität	Kompetenzorientierter Unterricht	Basiskompetenzen stärken	Leseförderung als gesamtschulische Aufgabe
13:30 – 14:30	Workshops/ Vorträge, Runde 1	LERCHE Lesediagnose: Individualisierte Leseförderung leicht gemacht! Eva Schermer (JUNGÖSTERREICH)	KI an der Schule einsetzen - bei der Vorbereitung und im Unterricht mit der Teachino KI Stefan Raffener (Geschäftsführer Teachino)	Das Gehirn liest nicht in Fächern Evelyne Fössleitner (Iörn)	Basale Lesekompetenzen mehrsprachig fördern Dr. Vesna Bjegač (Ludwig-Maximilians-Universität München)	LERCHE Leseschule – Unsere Superkraft ist Lesen! Alfred Schierer (Schul-Coaching) Theresia Quach (JUNGÖSTERREICH) Samuel Plessing (MS Mannersdorf)
14:35 – 14:55	Beziehungsrituale im Unterricht mit Lea Lindemann					
15:00 – 16:00	Workshops/ Vorträge, Runde 2	Praxisbeispiel: Wie kann man die ikm^{plus}-Ergebnisse in die Standortentwicklung einfließen lassen kann und wie unterstützt es dabei aktive die Lehrer?	Leseförderung mit KI - (Wie) geht das? Mag. Dr. Antonia Bachinger (IQS)	Gute Bildung braucht gute Bücher Johannes Knöbl, BUCHKLUB Ingrid Ditzl, BUCHKLUB	Methodik und Umsetzung der neuen Lehrpläne im Klassenzimmer Ingrid Plank von der KPH Wien (PRIM) und Tanja Hinum (SEK)	So funktioniert's: Leseförderung ganz praktisch
16:10 – 17:10	Workshops/ Vorträge, Runde 3	Lesediagnose und dann? -Wirksame Förderung am Beispiel von Meister Cody: Namagi Leon Vollmer (Meister Cody)	Leseverständnis und Lesemotivation langfristig mit KI steigern Thomas Rudel, Michael Reder	Lesen verstehen und Textverständnis verbessern Prof.in Dr.in Julia Festman,	Umgang mit Lese-/Rechtschreibschwierigkeiten – Förderung und Beurteilung Dr.in Brigitte Thöny	Lesekultur an Schulen entwickeln Mag.a Dr.in Sabine Zelger
17:15 – 17:30	Abschluss und Resümee					
17:30	Ende der Veranstaltung					