



Donnerstag, 03.11.2022 – Vorabendveranstaltung

15:30	Einlass
16:00	<p>Begrüßung und Einleitung Kathrin-Theresa Madl und Dr. Christoph Schreder (Geschäftsführung Jungösterreich) Moderation: Delna Antia-Tatic (Co-Herausgeberin Magazin „das Biber“)</p> <p>Grußwort Dr. Alexander Van der Bellen, Bundespräsident</p> <p>Grußwort Dr. Martin Polaschek, Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung</p>
16:30	<p>Lesung „Das Lesen und ich“ (mit anschließender Fragerunde) Dr.ⁱⁿ Kirsten Boie (vielfach ausgezeichnete Kinder- und Jugendbuchautorin)</p>
17:00	<p>„Lesen – Liebe auf den zweiten Blick?“ (mit anschließender Fragerunde) Marc Janko (ehem. österreichischer Fußballspieler), Birgit Denk (Sängerin, Moderatorin), Gerald Fleischhacker (Kabarettist, Moderator)</p>
17:35	<p>„Wie das Gehirn lernt, Sprache zu sehen“ (mit anschließender Fragerunde) Keynote Dr. Michael Skeide (Neurowissenschaftler)</p>
18:15	<p>Hörspielinszenierung – Live Performance Luis Schöffend (Klangkünstler), Clemens Kerz (Sprecher)</p>
18:45	<p>Gesprächsrunde Kathrin-Theresa Madl (Geschäftsführerin Jungösterreich), Prof. Dr.ⁱⁿ Andrea Bertschi-Kaufmann (Professorin für Leseforschung und Literaturdidaktik), Tim-Thilo Fellmer (Schriftsteller und Verleger, vormals funktionaler Analphabet). Dr. Michael Skeide (Neurowissenschaftler)</p>
19:15	Ende der Veranstaltung am ersten Tag



Freitag, 04.11.2022

11:45	Einlass mit Startfolie						
12:00	Begrüßung durch Kathrin-Theresa Madl und Christoph Schreder (Jungösterreich), Nora Deinhammer (Geschäftsführerin SOS-Kinderdorf Österreich) und Florian Krb (Leitung Marketing WWF Österreich)						
12:15	Lesekompetenz und Leseunterricht in Österreich – Ergebnisse, Entwicklungen und Forschungsinteressen aus fachdidaktischer und aus bildungspolitischer Sicht Keynote Mag. ^a Antonia Bachinger, mit anschließender Fragerunde						
12:45	Von der Lesediagnostik zur passgenauen Förderung Keynote Prof. Dr. ⁱⁿ Anita Schilcher, Universität Regensburg, mit anschließender Fragerunde						
		Diagnosetool		Digitalität	Lesestrategien	Basale Lesekompetenzen	Lesemotivation
13:30 – 14:30	Workshops/Vorträge, Runde 1	Lesediagnostik im Sekundar- Unterricht effektiv einsetzen Dr. Marcel Illetschko		MiniSPATZdigi, SPATZdigi und LUXdigi – digitale Plattformen für den Unterricht in der Primarstufe Mag. ^a Christine Reiter, Dr. ⁱⁿ Marianne Franz, Jasmin Koschuta	Lautleseverfahren zur Förderung der Leseflüssigkeit – das Förderverfahren „Lautlese-Tandems“ Dr. Daniel Nix	Basale Lesekompetenzen wahrnehmen und fördern Prof. Dr. ⁱⁿ Cornelia Rosebrock	Mehrsprachigkeit im Leseunterricht Prof. Mag. ^a Julia Festman, PhD. habil
14:35 – 14:55	Bewegte Pause mit Matthias Flatscher, Physiotherapeut						
15:00 – 16:00	Workshops/Vorträge, Runde 2	LERCHE – Die Lesediagnose Dr. Johannes Wild		Digitale Lese- und Schreibanlässe in der Grundschule – die Mischung macht's Dipl.Päd. Corina Konrad-Lustig, M.A., B.Ed.	Verstehendes tiefes Lesen analoger Sachtexte Prof. Dr. Josef Leisen	Bedeutung des Wortschatzes beim Erwerb basaler Lesekompetenzen: Wortschatz, Wortlesen und Leseverstehen Mag. ^a Elke Römer B.Ed.	Aktivitäten zur Leseförderung und Leseanimation in Schulbibliotheken Stefanie Jörgl, M.Ed.
16:10 – 17:10	Workshops/Vorträge, Runde 3	Integration der Diagnostik in das Leseförderkonzept einer Volksschule Doris Ganglbauer, B.Ed.	Schulentwicklung trifft Leseförderung Ulrike Friedwagner- Evers B.Ed., M.Sc., Anita Franz B.Ed.	Leseförderung mit Apps Lukas Heymann, Stiftung Lesen	Verstehendes Lesen trainieren: Materialien, praktische Übungen und ein Lesefächer Prof. Mag. ^a Julia Festman, PhD. habil, Kurt Nekula, M.A.	Eintauchen in die Schriftkultur: Familien bei der Förderung der Early Literacy unterstützen Prof. Dr. ⁱⁿ Hanna Sauerborn	Eintauchen in die Welt der Literatur – praktische Tipps für die Sekundarstufe Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Elisabeth Lercher Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Claudia Rauchegger-Fischer
17:15 – 17:30	Abschluss und Resümees						
17:30	Ende der Veranstaltung						