

Donnerstag, 03.11.2022 – Vorabendveranstaltung

15:30	Einlass
16:00	Begrüßung und Einleitung Kathrin-Theresa Madl und Roland Hradek (Geschäftsführung Jungösterreich) Einspielung Lesepatenaktion: Bundespräsident Dr. Alexander Van der Bellen und Kinder (als Kurzfilm, eine Art Doku/Reportage) Moderation: N.N.
16:30	Was mir das Lesen seit meiner Kindheit bedeutet Kirsten Boie
16:50	Stellungnahmen zum Lesen (mit anschließender Fragerunde) Cornelius Obonya, Marc Janko, Anna Gasser, Birgit Denk, Gerald Fleischhacker
17:45	Lesenlernen krempelt das Hirn komplett um Keynote Neurowissenschaftler, mit anschließender Fragerunde
18:20	Hörspielinszenierung – Live Performance Luis Schöffend, Klangkünstler
18:45	Gesprächsrunde Kathrin-Theresa Madl, Prof. Dr. Andrea Bertschi-Kaufmann, Tim-Thilo Fellmer
19:15	Ende der Veranstaltung am ersten Tag



Freitag, 04.11.2022

11:45	Einlass mit Startfolie						
12:00	Begrüßung durch Jungösterreich und Nora Deinhammer, Geschäftsführerin SOS-Kinderdorf Österreich						
12:15	Lesekompetenz und Leseunterricht in Österreich – Ergebnisse, Entwicklungen und Forschungsinteressen aus fachdidaktischer und aus bildungspolitischer Sicht Keynote Antonia Bachinger, mit anschließender Fragerunde						
12:45	Lesediagnostik Keynote Prof. Dr. Anita Schilcher, Universität Regensburg, mit anschließender Fragerunde						
		Diagnosetool		Digitalität	Lesestrategien	Basale Lesekompetenzen	Lesemotivation
13:30 – 14:30	Workshops/Vorträge, Runde 1	Lesediagnostik im Sekundar- Unterricht effektiv einsetzen Dr. Marcel Illetschko		Minispazdigi und Spazdigi – digitale Plattformen mit Angeboten für den Unterricht Mag. Christine Reiter, Dr. Marianne Franz	Lautleseverfahren, Lesetandems und andere Strategien erfolgreich einsetzen Daniel Nix	Basale Lesekompetenzen trainieren Prof. Dr. Cornelia Rosebrock	Mehrsprachigkeit im Leseunterricht Prof. Mag. Julia Festman, PhD. habil
14:35 – 14:55	Bewegte Pause mit Matthias Flatscher, Physiotherapeut						
15:00 – 16:00	Workshops/Vorträge, Runde 2	LERCHE – Die Lesediagnose Dr. Johannes Wild		Didaktische Szenarien für den Einsatz des Computers im Leseunterricht Dipl.Päd. Corina Konrad-Lustig, M.A., BEd	Sachtexte verstehen Prof. Dr. Josef Leisen	Bedeutung des Wortschatzes beim Erwerb basaler Lesekompetenzen Elke Römer	Lieber Lesen, weil's Spaß macht – praktische Tipps für die Grundschule Stefanie Jörgl, M.Ed.
16:10 – 17:10	Workshops/Vorträge, Runde 3	Integration der Diagnostik in das Leseförderkonzept einer Volksschule Doris Ganglbauer, BEd.	Integration der Diagnostik in das Leseförderkonzept einer Sekundarschule Ulrike Friedwagner- Evers Bed, MSc, Anita Franz Bed	Methoden zum digitalen Lesen (LeseKiste u.Ä.) Lukas Heymann, Stiftung Lesen	Verstehendes Lesen trainieren: Materialien, praktische Übungen und ein Lesefächer Prof. Mag. Julia Festman, PhD. Habil, Kurt Nekula, M.A.	Early Literacy im Alltag fördern Prof. Dr. Hanna Sauerborn	Eintauchen in die Welt der Literatur – praktische Tipps für die Sekundarstufe Mag. Dr. Elisabeth Lercher Mag. Dr. Claudia Rauchegger-Fischer
17:15 – 17:30	Abschluss und Resümee						
17:30	Ende der Veranstaltung						